

*Program profilaktyki systemowej
Ogólnokształcącej Szkoły Sztuk Pięknych
w Zespole Szkół Plastycznych
im. Józefa Brandta
w Radomiu*

I. Wstęp

Program poprzedzony został badaniami przeprowadzonymi wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Podstawy prawne tworzenia programu zawiera Program Profilaktyki Systemowej Zespołu Szkół Plastycznych.

Program opracowany został na lata 2013/2014 – 2015/2016. Każdego roku we wrześniu przygotowany będzie aneks określający zadania do realizacji w danym roku szkolnym.

II. Opis środowiska

Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych to sześcioletnia szkoła na podbudowie szkoły podstawowej. W zakresie przedmiotów ogólnych realizuje program nauczania gimnazjum i liceum ogólnokształcącego. Do szkoły uczęszcza młodzież w wieku 13–19 lat. Uczniowie pochodzą z różnych środowisk, ponieważ w szkole nie obowiązuje rejonizacja. Środowiska te są zróżnicowane kulturowo (miejskie, małomiasteczkowe, wiejskie) i materialnie. Ze względu na uzdolnienia plastyczne młodzież jest szczególnie wrażliwa emocjonalnie, czego implikacją może być uleganie negatywnym wpływom. Specyfika szkoły sprawia, że młodzież nasza jest chętnie przyjmowana przez różne subkultury.

III. Diagnoza

Prace nad programem poprzedzone zostały obserwacjami, rozmowami oraz badaniami ankietowymi przeprowadzonymi wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Dane diagnostyczne zbierane były w okresie styczeń – kwiecień 2013 r.

W badaniu ankietowym udział wzięło 54 rodziców i 83 uczniów klas 1 – 5 OSSP.

Najważniejsze zagadnienia, zdaniem uczniów i ich rodziców, na które należy zwrócić uwagę to: ryzyko uzależnienia od komputera i Internetu, wagary, picie alkoholu, palenie papierosów przez młodzież i uleganie presji rówieśniczej związanej z używkami. Ankietowani wskazują także, że młodzież spotyka się z oznakami nietolerancji w stosunku do swojej osoby. Zwracają również uwagę, że w ich ocenie, duża grupa młodzieży naszej szkoły ma problem z zachowaniami asertywnymi. Ponadto, w opinii młodzieży i rodziców, uczniowie nie mają wystarczającej wiedzy na temat przyczyn samobójstw czy depresji wśród młodzieży, HIV/AIDS, zaburzeń odżywiania czy substancji uzależniających.

10% ankietowanej młodzieży deklaruje, że ma już za sobą inicjację seksualną, do której doszło w wieku 9 – 17 lat. Nikt z ankietowanych rodziców nie wskazał, by jego dziecko miało już za sobą pierwsze kontakty seksualne.

IV. Cele programu

Cel ogólny i cele szczegółowe programu zawiera Program Profilaktyki Systemowej Zespołu Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu.

V. Zadania (obszary działań)

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Integracja społeczności szkolnej i klasowej	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia adaptacyjno-integracyjne• Spotkania integracyjne z uczniami – ogniska, pikniki itp.• Spotkania integracyjne z rodzicami• Organizacja imprez szkolnych i klasowych• Tworzenie ceremoniału i rytuału szkolnego oraz udział uczniów w różnego rodzaju uroczystościach szkolnych o charakterze wychowawczym i kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas• Opiekunowie artystyczni klas• Pedagog szkolny• Psycholog szkolny• Opiekun Samorządu Uczniowskiego• Nauczyciele wskazani przez Dyrektora Szkoły
Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu, zachowaniom patologicznym i uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, środki dopingujące, Internet itp.)	<ul style="list-style-type: none">• Godziny z wychowawcą• Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, konferencje itp.• Pogadanki• Filmy edukacyjne• Spektakle edukacyjne• Zajęcia pozalekcyjne• Prelekcje, warsztaty dla rodziców• Poradnictwo dla rodziców	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas• Pedagog szkolny• Psycholog szkolny• Nauczyciel biologii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie• Instytucje wspierające wychowanie i profilaktykę w szkole
Podniesienie poziomu frekwencji	<ul style="list-style-type: none">• Monitorowanie frekwencji• Godziny z wychowawcą• Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami• Indywidualne umowy – kontrakty• Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w wychowaniu	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas• Opiekunowie artystyczni klas• Dyrekcja Szkoły• Pedagog szkolny• Psycholog szkolny• Nauczyciele uczący ucznia
Przeciwdziałanie skutkom stresu - samookaleczenia, depresja, alienacja, próby samobójcze	<ul style="list-style-type: none">• Godziny z wychowawcą• Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, konferencje itp.• Pogadanki• Filmy edukacyjne• Spektakle edukacyjne• Zajęcia pozalekcyjne• Prelekcje, warsztaty dla rodziców	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas• Pedagog szkolny• Psycholog szkolny• Instytucje wspierające wychowanie i profilaktykę w szkole

	<ul style="list-style-type: none"> • Poradnictwo dla rodziców • Poradnictwo dla nauczycieli 	
Rozwijanie umiejętności prospołecznych – asertywność, tolerancja	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny z wychowawcą • Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, konferencje itp. • Pogadanki • Filmy edukacyjne • Spektakle edukacyjne • Zajęcia pozalekcyjne • Prelekcje, warsztaty dla rodziców • Poradnictwo dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Opiekunowie artystyczni klas • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • Nauczyciele uczący ucznia, a w szczególności nauczyciel wychowania do życia w rodzinie oraz nauczyciel przedsiębiorczości • Instytucje wspierające wychowanie i profilaktykę w szkole
Promowanie zdrowego stylu życia – przeciwdziałanie otyłości, zaburzeniom odżywiania, profilaktyka HIV, skutki przedwczesnej inicjacji seksualnej	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny z wychowawcą • Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, konferencje itp. • Pogadanki • Filmy edukacyjne • Spektakle edukacyjne • Zajęcia pozalekcyjne • Prelekcje, warsztaty dla rodziców • Poradnictwo dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • Nauczyciel biologii, przyrody, wychowania fizycznego oraz wychowania do życia w rodzinie • Pielęgniarka szkolna • Instytucje wspierające wychowanie i profilaktykę w szkole
Realizowanie wewnętrznych potrzeb i manifestowanie własnej indywidualności uczniów w działaniach twórczych	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy szkolne i pozaszkolne • Zajęcia pozalekcyjne • Wystawy • Plenery • Happeningi • Nagradzanie aktywności uczniów • Wspieranie różnych form działalności samorządu uczniowskiego nastawionych na rozwijanie zainteresowań uczniów oraz ich umiejętności społecznych i organizacyjnych. • Udostępnienie pomieszczeń, sprzętu do realizacji działań i imprez uczniowskich 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja Szkoły • Wychowawcy klas • Opiekunowie artystyczni • Opiekunowie kół zainteresowań • Opiekun Samorządu Uczniowskiego • Nauczyciele wskazani przez Dyrektora Szkoły
Umożliwienie uczniom rozwijania, pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dla uczniów uzdolnionych • Wymiany międzynarodowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Opiekunowie artystyczni • Opiekunowie kół

	<ul style="list-style-type: none"> • Konferencje, warsztaty • Wystawy, wernisaże, plenery • Poradnictwo dla uczniów i ich rodziców 	<p>zainteresowań</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wskazani przez Dyrektora Szkoły
Przygotowanie młodzieży do podejmowania wyzwań życiowych, wytyczania i osiągania celów	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny z wychowawcą • Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, konferencje itp. • Pogadanki • Dni otwarte szkół wyższych, akademii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Opiekunowie artystyczni • Nauczyciel przedsiębiorczości
Nabywanie umiejętności trafnej oceny postępowania własnego i innych	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny z wychowawcą • Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, konferencje itp. • Pogadanki • Poradnictwo dla uczniów i ich rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Opiekunowie artystyczni • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły • Instytucje wspierające wychowanie i profilaktykę w szkole
Uświadomienie uczniom potrzeby dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny z wychowawcą • Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, konferencje itp. • Pogadanki • Filmy edukacyjne • Spektakle edukacyjne • Zajęcia pozalekcyjne • Prelekcje, warsztaty dla rodziców • Poradnictwo dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Nauczyciel biologii, przyrody, wychowania fizycznego oraz wychowania do życia w rodzinie • Pielęgniarka szkolna • Instytucje wspierające wychowanie i profilaktykę w szkole
Edukacja prawna	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie „Ułatwienie dostępu do wymiaru sprawiedliwości” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wicedyrektor ds. kształcenia ogólnego • Nauczyciel wskazany przez Dyrektora Szkoły • Instytucje wspierające wychowanie i profilaktykę w szkole

VI. Procedury postępowania w sytuacjach przemocy, kradzieży, dewastacji mienia, zażywania środków odurzających

Szczegółowy opis procedur zawarty jest w programie profilaktyki systemowej Zespołu Szkół Plastycznych.

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej