

Program profilaktyki systemowej dla Zespołu Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu

I. Wstęp

Program profilaktyczny tworzony jest z myślą o Zespole Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu.

Podstawą do tworzenia programu jest Dziennik Ustaw nr 51 z 2002 roku.

Do opracowania programu powołana została komisja w składzie:

- Katarzyna Przygodzka (przewodnicząca komisji)
- Lucyna Kmiotek
- Anna Łaszanowska
- Elżbieta Staniszevska

II. Opis środowiska

1. Identyfikacja populacji badanej

- Zespół Szkół Plastycznych tworzą:
Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych (gimnazjum + liceum 3 letnie);
Liceum Plastyczne (4 - letnie);
Liceum Sztuk Plastycznych (5 – letnie, szkoła wygasająca obecnie klasy 4 i 5);
- Wiek młodzieży ZSP od 13 do 20 lat
- Młodzież pochodzi z różnych środowisk, ponieważ w naszej szkole nie obowiązuje rejonizacja;
Środowiska te są zróżnicowane:
- kulturowo (miejskie, małomiasteczkowe, wiejskie);
- materialnie;
- Ze względu na uzdolnienia plastyczne młodzież jest szczególnie wrażliwa emocjonalnie, czego implikacją może być uleganie negatywnym wpływom;
Specyfika szkoły sprawia, że młodzież nasza jest chętnie przyjmowana przez różne subkultury;

2. Metody badawcze

- Ankieta dla uczniów „Uzależnienia i przemoc”;
- Szybka diagnoza klas mająca na celu wykrycie problemów nie ujętych w ankiecie;
- Szybka diagnoza rodziców pozwalająca ustalić jakie problemy związane z profilaktyką mają rodzice;
- Szybka diagnoza rady pedagogicznej;
- Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.

3. Realizacja procedury badawczej

Diagnoza została przeprowadzona w klasach:

- 1 GB, 3GB, 4A (klasy OSSP)
- 1 La, 1Lb (LP)
- 3 La, 3LC (LSP)

Diagnozowano również rodziców i radę pedagogiczną.

4. Analiza wyników badań

III. Cele programu

1. Właściwy rozwój młodego pokolenia
 - ukształtowanie właściwej postawy moralnej ucznia szkoły, przyszłego obywatela;
 - kształtowanie postawy asertywnej;
 - dostarczenie rzetelnej wiedzy na temat wpływu uzależnień na rozwój organizmu;
 - kształtowanie umiejętności efektywnego organizowania sobie czasu wolnego;
 - kształtowanie wartości i stylu życia uodporniającego na pokusy uzależnień;
2. Promocja zdrowego stylu życia
 - uświadomienie potrzeb aktywnego spędzania wolnego czasu;
 - przekazanie podstawowych zasad zdrowego stylu życia;
3. Uświadomienie źródeł i przyczyn zagrożenia zjawiskiem uzależnienia od narkotyków, papierosów, alkoholu, komputera, telewizji, grup psychomanipulacyjnych
 - charakterystyka środków uzależniających;
 - uświadomienie jakie patologie psychologiczne i społeczne towarzyszą uzależnieniom;
 - działanie środków psychoaktywnych na układ nerwowy;
 - przyczyny używania środków psychoaktywnych: indywidualne, rodzinne i środowiskowe;
4. Zaangażowanie młodego pokolenia w przeciwdziałanie zjawiskom patologii i uzależnień w środowisku lokalnym w tym w grupach rówieśniczych
 - zachęcanie do udziału w akcji „Szum serc”;
 - uświadomienie potrzeby bezinteresownej pomocy osobom z rodzin patologicznych;
 - rozwijanie zachowań pro społecznych;
5. Prowadzenie pozytywnych działań wśród młodzieży, w tym pochodzącej ze środowisk zagrożonych i patologicznych, poprzez artystyczne formy wyrazu
 - przerzucenie problemów emocjonalnych z zachowań patologicznych na ekspresję w stroju, działaniach twórczych;
 - znalezienie sposobów realizowania wewnętrznych potrzeb manifestowania własnej indywidualności w działaniach twórczych;
 - eksponowanie prac uczniów jako forma zaspokajania potrzeby sukcesu i uznania;
6. Nabycie umiejętności i wiedzy w zakresie komunikacji rówieśniczej, w szczególności na temat promocji zdrowego stylu życia
 - kształtowanie umiejętności rozmawiania o własnych problemach;
 - uświadomienie sobie własnych problemów, ograniczeń, zahamowań;
 - kształtowanie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron;
 - wyrabianie postawy tolerancji i zrozumienia wobec odmienności innych ludzi;

IV. Zadania (obszary działań)

Zadania dla nauczycieli				
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Baza działania
Przeciwdziałanie występowaniu uzależnień na terenie szkoły	Stworzenie procedur postępowania w przypadku stwierdzenia: <ul style="list-style-type: none"> • zażywania narkotyków; • palenia papierosów; • picia alkoholu; • przemocy; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Rada Pedagogiczna • Wicedyrektor ds. dydaktycznych • Rada Rodziców 	Wrzesień / Październik 2003 r.	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Szkoły • WSO
Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> • udział w warsztatach organizowanych przez KARAN i inne uprawnione do tego instytucje; 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie z grafiką 	<ul style="list-style-type: none"> • oferty współpracy, szkolenia
Przeciwdziałanie zjawisku agresji	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na godzinach wychowawczych dotyczące komunikacji i osłabienie przejawiającej się agresji • zajęcia z przedstawicielami Policji i Policyjnej Izby Dziecka • Spotkanie z Rzecznikiem Praw Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok • W miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja z programem wychowawczym • literatura fachowa
Organizowanie młodzieży czasu pozalekcyjnego	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do udziału w akcji „Szum serc” • prowadzenie kół zainteresowań • zachęcanie do działalności w Parlamencie Młodzieży Miasta Radomia • wspólne imprezy 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele (E. Kowalik, M. Kania, B. Nowak) • nauczyciele przedmiotów • pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
Przeciwdziałanie niepożądanym skutkom prelekcji	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzanie treści i form, które mają zostać przedstawione podczas prelekcji przeciwuzależnieniowych • udział wychowawców w zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Organizatorzy • Wychowawcy 	Na bieżąco	
Informowanie uczniów o przyczynach i skutkach uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie w bibliotece kącika z fachową literaturą • podanie młodzieży wykazu pozycji 	<ul style="list-style-type: none"> • bibliotekarz • wychowawcy • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • korelacja ze ścieżkami międzyprzedmiotowymi

	<ul style="list-style-type: none"> związanych z profilaktyką realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych realizacja programu autorskiego „Alkohol kradnie wolność” 			
Kontrola i zapobieganie sytuacjom stwarzającym zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> dyżury nauczycieli (skuteczne i systematyczne) 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele, pracownicy administracji 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok 	
Wzbudzenie zaufania uczniów do wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> ciekawy sposób prowadzenia godzin z wychowawcą (gry dydaktyczne) rozmowy indywidualne wspólne rozwiązywanie problemów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> Korelacja z programem wychowawczym korelacja ze ścieżkami międzyprzedmiotowymi
Integracja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki wspólne wyjścia dyskoteki godziny z wychowawcą zajęcia integracyjne 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawca nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> korelacja z programem wychowawczym klasy i szkoły
Rozbudzenie poczucia solidarności ze szkołą w przeciwdziałaniu uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wśród młodzieży poczucia więzi i odpowiedzialności nakłanianie rodziców do współpracy w budowaniu atmosfery braku aprobaty dla niewłaściwych zachowań dzieci pedagogizacja rodziców – wywiadówki profilaktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wychowawcy pracownicy administracji pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> w miarę potrzeb 	
Przeciwdziałanie zjawisku agresji	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia na godzinach z wychowawcą dotyczące komunikacji i osłabienia przejawiającej się agresji zajęcia warsztatowe na temat nieagresywnych rozwiązań sytuacji konfliktowych współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele przedmiotów 		<ul style="list-style-type: none"> korelacja z programem wychowawczym szkoły i klasy literatura fachowa

	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze środowiskiem lokalnym • organizacja zajęć antystresowych 			
--	---	--	--	--

Zadania dla uczniów				
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	termin	Baza działania
Włączanie się w działalność profilaktyczną szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i udział w konkursach szkolnych związanych z profilaktyką • przygotowywanie pogadanek dla kolegów • stworzenie mapy miejsc w szkole, w których nie czują się bezpiecznie 	<ul style="list-style-type: none"> • samorząd szkolny • wszyscy uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> • według potrzeb 	
Aktywny sposób spędzania czasu	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach pozalekcyjnych • włączenie się w akcję „Szumm serc” • zaangażowanie w przygotowywanie imprez kulturalnych, okolicznościowych • reprezentowanie szkoły w Parlamencie Młodzieży Miasta Radomia • organizacja pomocy uczniom osiągającym słabsze wyniki w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • wolontariusze • samorząd szkolny • uczniowie reprezentujący różne koła zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • według kalendarza szkolnego 	
Poszerzenie wiadomości z zakresu uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w warsztatach organizowanych przez szkołę i środowisko • korzystanie z kąpki w bibliotece szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie 		
Rozbudzenie poczucia solidarności ze szkołą w przeciwdziałaniu uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie dezaprobaty dla niepożądanych zachowań kolegów • informowanie nauczycieli lub dyrekcji o zaobserwowanych zjawiskach niepożądanych na terenie szkoły i w jej otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • uczniowie • pedagog szkolny 		

Współtworzenie procedur	<ul style="list-style-type: none">• konsultacje propozycji postępowania w sytuacjach wyjątkowych i problemowych	<ul style="list-style-type: none">• samorząd		
-------------------------	---	--	--	--

Zadania dla rodziców

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	termin	Baza działania
Pomoc w integracji zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc i zaangażowanie w organizację imprez klasowych i szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice 		
Wspieranie wychowawcy w działaniach profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty z wychowawcą • informowanie wychowawcy o zauważonych problemach profilaktycznych młodzieży • wspólne wypracowywanie metod rozwiązywania problemów wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice 		
Wspieranie szkoły w działaniach profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • przeznaczenie pieniędzy na fachową literaturę związaną z uzależnieniami i profilaktyką • fundowanie nagród w konkursach wspierających profilaktykę • dzielenie się własnymi doświadczeniami z uczniami, nauczycielami i innymi rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Rodziców 		
Współpraca ze szkołą polegająca na budowaniu autorytetu nauczycieli i szkoły jako zbiorowości	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z dziećmi • niedopuszczanie do podważania autorytetu nauczycieli • wspieranie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez aktywny udział w podejmowanych przez nią działaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice 		
Współtworzenie procedur postępowania	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje propozycji postępowania w sytuacjach wyjątkowych • zgłaszanie wszelkich propozycji zwiększenia skuteczności opracowanych procedur 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice • nauczyciele tworzący procedury • samorząd szkolny 		

Zadania dla środowiska				
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	termin	Baza działania
Zwiększenie bezpieczeństwa w okolicach szkoły	<ul style="list-style-type: none"> patrole straży miejskiej i policji w okolicach szkoły informowanie szkoły o zauważonych niepożądanych zachowaniach uczniów spotkania z młodzieżą 	<ul style="list-style-type: none"> policja straż miejska 		
Uzależnienia i przemoc -procedury prawne	<ul style="list-style-type: none"> prelekcje dla nauczycieli i rodziców prelekcje dla uczniów uniemożliwianie uczniom zakupu papierosów i alkoholu w okolicy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Funkcjonariusze z Policynjnej Izby Dziecka Przedstawiciel Sądu dla Nieletnich 	W miarę możliwości	
Procedury postępowania w sytuacjach: <ul style="list-style-type: none"> przemocy kradzieży zażywania środków uzależniających 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z zasadami postępowania w sytuacjach wyjątkowych 	<ul style="list-style-type: none"> policja 		

Załącznik nr 5

Procedury opracowała: Ewa Sowa

Procedury postępowania w sytuacjach:

- przemocy
- kradzieży
- dewastacji mienia
- zażywania środków odurzających (papierosy, alkohol, narkotyki)

PRZEMOC

1. Podjęcie natychmiastowych działań służących zaprzestaniu stosowania przemocy.
2. Udzielenie pomocy poszkodowanemu, umożliwienie kontaktu z lekarzem.
3. Ustalenie winnego i ofiary.
4. Przekazanie informacji wychowawcy klasy.
5. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.
6. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów i przekazuje im uzyskaną informację.
7. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami winnego oraz – w ich obecności – z uczniem. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
8. Jeżeli rodzice winnego odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, a nadal napływają informacje o stosowaniu przez ucznia przemocy, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich). Podobnie w sytuacji, gdy szkoła

wykorzystała wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

9. Zagwarantowanie anonimowości osobom informującym o popełnieniu czynu zabronionego.

UWAGA: Punkt 6, 7, 8 dotyczy uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia. Jeżeli uczeń przejawia powyższe zachowania po ukończeniu 18 roku życia sposób postępowania określa statut szkoły. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie powiadomić o tym prokuratora lub Policję.

KRADZIEŻ

1. Ustalenie podejrzanego o dokonanie kradzieży.
2. Przekazanie informacji wychowawcy klasy.
3. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów i przekazuje im uzyskaną informację.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami winnego oraz – w ich obecności – z uczniem. W przypadku potwierdzenia podejrzenia, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. Ustalenie wartości skradzionej rzeczy.
7. Doprowadzenie do zwrotu skradzionej rzeczy lub kwoty pieniędzy.
8. Powiadomienie rodziców ofiary.
9. Jeżeli rodzice winnego odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawienia w szkole, a nadal napływają informacje o popełnianiu przez ucznia kradzieży, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich). Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzystała wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.
10. W przypadku nieustalenia sprawcy, ogłoszenie wobec całej szkoły i napiętnowanie tego czynu oraz wezwanie do czujności
11. Zagwarantowanie anonimowości osobom informującym o popełnieniu czynu zabronionego

UWAGA: Punkt 4, 5, 9 dotyczy uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia. Jeżeli uczeń przejawia powyższe zachowania po ukończeniu 18 roku życia sposób postępowania określa statut szkoły. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie powiadomić o tym prokuratora lub Policję.

DEWASTACJA MIENIA

1. Ustalenie podejrzanego
2. Przekazanie informacji wychowawcy klasy.
3. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.

4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów i przekazuje im uzyskaną informację.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami winnego oraz – w ich obecności – z uczniem. W przypadku potwierdzenia podejrzenia, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. Ustalenie okoliczności zdarzenia
7. Oszacowanie wartości zniszczonego mienia
8. Pokrycie kosztów naprawy lub odkupienie przez sprawcę
9. Jeżeli rodzice winnego odmawiają współpracy z kadrami pedagogicznymi lub nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, a nadal napływają informacje o dewastacji mienia przez ucznia, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich). Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzystywała wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.
10. W przypadku niewykrycia sprawcy, ogłoszenie wobec całej szkoły i napiętnowanie czynu
11. Zagwarantowanie anonimowości osobom informującym o popełnieniu czynu zabronionego

UWAGA: Punkt 4, 5, 9 dotyczy uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia. Jeżeli uczeń przejawia powyższe zachowania po ukończeniu 18 roku życia sposób postępowania określa statut szkoły. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie powiadomić o tym prokuratora lub Policję.

ŚRODKI ODURZAJACE:

PAPIEROSY

1. Sprawdzenie wiarygodności otrzymanych informacji, w przypadku gdy nauczyciel nie jest bezpośrednim świadkiem zdarzenia
2. Zagwarantowanie anonimowości osobom informującym o popełnieniu czynu zabronionego
3. Rozmowa ostrzegawcza i zobowiązanie do niepalenia, wpis do zeszytu wychowawczego znajdującego się u pedagoga szkolnego
4. Powiadomienie rodziców wpisem do indeksu
5. Uświadomienie szkodliwości palenia poprzez samodzielnie napisany referat
6. Wymierzenie kary, zgodnie ze statutem i regulaminem szkoły
7. Ustalenie warunków ewentualnego zawieszenia kary na okres próby
8. W przypadku ponownego popełnienia tego czynu wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami winnego oraz – w ich obecności – z uczniem. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
9. W przypadku gdy uczeń zmusza do palenia innych, pisemne powiadomienie o zaistniałej sytuacji sądu rodzinnego lub Policji (w przypadku gdy uczeń nie ukończył 17 lat) oraz prokuratury (w przypadku, gdy uczeń ukończył 17 lat).

ALKOHOL

1. Powiadomienie wychowawcy klasy o swoich przypuszczeniach.
2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawianie go samego; stworzenie warunków, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wezwanie lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadomienie o fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje się do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.
 - W przypadku odmowy przez rodziców/opiekunów, o pozostaniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, bądź też przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
 - W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli rodzice odmawiają przyjazdu, a uczeń jest agresywny wobec kolegów, nauczycieli, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych – szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę Policji.
 - W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (stężenie we krwi powyżej 0, 5 ‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0, 25 mg alkoholu w 1 dm³) Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, lub w przypadku jej braku, do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie 24 godziny). O fakcie zatrzymania zawiadamia się rodziców/ opiekunów (oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat)
5. W kolejnych dniach podjęcie działań wychowawczych – wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami winnego oraz – w ich obecności – z uczniem. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. Jeżeli zdarzenia, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu na terenie szkoły, powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji. Nakłada to na szkołę obowiązek powiadomienia Policji (specjalisty do spraw nieletnich) lub sądu rodzinnego o tej sytuacji.
7. Spożywanie przez ucznia, który ukończył 17 lat, alkoholu na terenie szkoły stanowi wykroczenie z art. 43¹ Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję.

NARKOTYKI

1. Powiadomienie wychowawcy klasy o swoich przypuszczeniach.
2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawianie go samego; stworzenie warunków, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wezwanie lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadomienie o fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje się do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.

- W przypadku odmowy przez rodziców/opiekunów, o pozostaniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, bądź też przekazania go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - Jeśli istnieje podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk , nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
5. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów ucznia i wezwanie do natychmiastowego stawiennictwa.
 6. W przypadku, gdy uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, szkoła wzywa Policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
 7. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
 8. Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:
 - Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
 - Wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
 - Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
 - Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających;
 Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Uczeń, który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 lat popełnia przestępstwo i podlega przepisom Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego.

W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły, należy wezwać Policję.

9. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić Policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub Policję.