

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ  
PLASTYCZNYCH  
IM. JÓZEFA BRANDTA W RADOMIU**

**„Dobroć jest największym skarbem ludzkości,  
lecz dopiero dobroć i rozum tworzą człowieka,  
a wzbogacone o talent – prawdziwego artystę”**

*Stanisław, ojciec, Witkiewicz*

***Podstawa prawna***

***Wstęp***

1. Wizja zespołu
2. Misja i model absolwenta wszystkich typów szkół
3. Zwyczaje i obyczaje w zespole
4. Sztandar zespołu

***Cele i zadania programu wychowawczego Zespołu Szkół Plastycznych***

5. Założenia i podstawowe zasady realizacji programu
6. Cele i zadania wychowawcze

***Formy realizacji, monitoringu i oceny zadań zawartych w programie wychowawczym Zespołu***

7. Formy realizacji zadań wychowawczych
8. Formy monitoringu i oceny programu wychowawczego zespołu

***Powinności wychowawcze nauczycieli zatrudnionych w Zespole***

***Zadania dla poszczególnych organów statutowych i instytucji wspomagających działania wychowawcze Zespołu***

9. Cele i zadania rady rodziców
10. Zadania rady pedagogicznej zespołu
11. Cele i zadania samorządu uczniowskiego
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

***Ewaluacja Programu Wychowawczego Zespołu***

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm. szczególnie art. 6)
- Rozporządzenie MEN z dnia 13 stycznia 2005r., w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2005r. Nr 19 poz. 165 z późniejszymi zmianami z dnia 23.08.2007r)
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 września 2000r., w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych warunków (Dz. U. 2000r. Nr 90 poz. 100).
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 8 kwietnia 2008r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. 2008 Nr 65 poz. 400).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 228, poz. 1491)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 31 sierpnia 2005r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. 2005r. Nr 181 poz.1507).
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991r.) .
- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r. weszła w życie 17 października 1997r. ( Dz. U. 1997 Nr 78 poz. 483).
- Statut Zespołu Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu.

## **WSTĘP**

### **1. *Wizja zespołu***

Zespół Szkół Plastycznych jest szkołą, która stwarza możliwości rozwoju uczniom wszystkich typów szkół, gwarantując skuteczność uczenia się każdego z nich i zdobycie wykształcenia, zarówno na płaszczyźnie ogólnej, jak i artystycznej, na poziomie umożliwiającym podjęcie studiów wyższych na wybranej uczelni. Placówka realizuje zadania opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne uwzględniając poziom rozwoju psychofizycznego ucznia i jego sytuację rodzinną. Wychowanie we wszystkich obszarach działania szkoły jest nierozdzielnie związane z kształceniem i prowadzone jest we współpracy z rodziną oraz środowiskiem.

### **2. *Misja i model absolwenta wszystkich typów szkół***

Jesteśmy szkołą, która:

- przekazuje wysoki poziom wiedzy;
- kształci umiejętności potrzebne do kontynuowania nauki na wyższych uczelniach artystycznych i ogólnych;
- rozwija zdolności i zainteresowania;
- rozbudza poczucie piękna i estetyki;
- kształtuje tolerancję;
- uczy odpowiedzialności i systematyczności;
- preferuje otwartość na problemy innych;
- zapewnia bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę;
- preferuje postawy aktywne i twórcze;
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu kulturalnym;
- kształci umiejętności twórczego rozwiązywania problemów;
- uczy pracy nad sobą i rozwija wiarę we własne możliwości;
- zapewnia różnorodne formy aktywności;
- promuje zdrowy styl życia.

Absolwent naszych szkół:

- jest dobrze wykształcony;
- posiada usystematyzowaną wiedzę;
- posiada przemyślaną wizję własnej przyszłości;
- posiada umiejętności dalszego samokształcenia oraz korzystania ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny, komunikatywny, życzliwy i otwarty na potrzeby innych;
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata;
- bierze aktywny udział w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej i kultury słowa;

- ma twórczy i krytyczny stosunek do rzeczywistości;
- jest wolny od nałogów;
- godnie reprezentuje rodzinę, szkołę i ojczyznę.

### **3. Zwyczaje i obyczaje w zespole**

- Ślubowanie uczniów klas pierwszych wszystkich typów szkół;  
*„Świadomi powagi chwili – stajemy przed sztandarem i uroczyście ślubujemy: strzec honoru szkoły, stać się godnymi jej szczytnych tradycji, kształtować umysły i charaktery tak, aby w przyszłości mogła być z nas dumna.*

*-Ślubujemy*

*Stawiać dobro narodu ponad własne, rozwijać w sobie postawę obywatelską, być wiernymi ideałom humanizmu.*

*-Ślubujemy*

*Nie zawieść pokładanego w nas zaufania, pracować systematycznie, odpowiedzialnie i twórczo.*

*- Ślubujemy”.*

- Sztandar zespołu i poczet sztandarowy;
- Wystawy semestralne;
- Plenery malarskie, rzeźbiarskie, fotograficzne;
- Wystawy poplenerowe;
- Wystawa prac dyplomowych;
- Aukcje, kiermasze prac uczniów;
- „Majówka ze sztuką”;
- Międzynarodowy konkurs plastyczny „Ekslibris”;
- Otrzęsiny klas pierwszych;
- Imprezy okolicznościowe - wigilie klasowe, spotkania wielkanocne, dzień nauczyciela, dzień chłopaka, dzień kobiet, andrzejki, walentynki itp.;
- Studniówka szkolna;
- Uroczyste pożegnanie absolwentów;
- Prezentacja wyników nauczania wszystkich klas na zakończenie każdego semestru i roku;
- Spotkania dyrekcji i nauczycieli na zebraniu ogólnym ze wszystkimi rodzicami na początku roku szkolnego i po I semestrze;
- Uroczyste wręczenie nagród, dyplomów, podziękowań uczniom, rodzicom i nauczycielom na zakończenie każdego roku szkolnego za szczególne osiągnięcia lub zasługi dla szkoły;

### **4. Sztandar zespołu**

Zespół posiada własny sztandar. Jest on symbolem i odznaką szkoły. Uświetnia ceremoniał placówki i reprezentuje ją na zewnątrz w czasie świąt państwowych, uroczystości patriotycznych i religijnych. Uczniowie klas

pierwszych składają ślubowanie na sztandar podczas uroczystego rozpoczęcia roku.

Sztandarowi towarzyszy poczet sztandarowy składający się z trzech uczniów ubranych w granatowe peleryny i biało-czerwone szarfy. Kandydatów do pocztu wybiera Rada Pedagogiczna spośród uczniów wszystkich typów szkół cieszących się nienaganną opinią i osiągających bardzo dobre wyniki w nauce.

Sztandar przechowywany jest w sekretariacie szkoły.

## ***CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO ZESPOŁU SZKÓŁ PLASTYCZNYCH***

### ***1. Założenia i podstawowe zasady realizacji programu***

Program wychowawczy, uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu w porozumieniu z Radą Rodziców, po dokładnej analizie wyników badań przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, określa kierunki i formy oddziaływań wychowawczych realizowanych w placówce. Ukierunkowany jest na wychowanie ucznia w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich obowiązków i uzdolnień, odpowiedzialnego i podejmującego przemyślane, dojrzałe decyzje, na pobudzanie jego aktywności, ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej nauki.

Założenia programu wychowawczego zespołu są znane wszystkim członkom społeczności szkolnej, którzy jednakowo uczestniczą we wszystkich etapach jego realizacji i podejmują współodpowiedzialność za uzyskane efekty. Pracownicy zespołu, uczniowie, rodzice przykładem i konsekwencją wspierają się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.

### ***2. Cele i zadania wychowawcze***

Cele i zadania wychowawcze są szczegółowo określone w programach wychowawczych poszczególnych typów szkół.

## ***FORMY REALIZACJI, MONITORINGU I OCENY ZADAŃ ZAWARTYCH W PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM***

### ***1. Formy realizacji zadań wychowawczych***

Zespół realizuje zadania wychowawcze poprzez:

- Organizację różnorodnych imprez, spotkań, koncertów, wystaw i uroczystości;
- Uroczysty charakter wydarzeń z życia zespołu;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi;
- Poznawanie miejsc pamięci narodowej;
- Opiekę nad grobem patrona szkoły;
- Konkursy przedmiotowe i artystyczne;

- Spotkania z rodzicami;
- Pracę w charakterze wolontariuszy;
- Działalność na rzecz dzieci zaniedbanych rodzinnie i środowiskowo;
- Pracę na rzecz osób niepełnosprawnych;

## **2. *Formy monitoringu i oceny programu wychowawczego zespołu***

- Dyskusja na forum: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego;
- Monitoring działań w ramach prac zespołów przedmiotowych i sekcji artystycznych (odpowiedzialni – przewodniczący zespołów przedmiotowych i kierownicy sekcji artystycznych);
- Ankiety wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
- Semestralne i roczne podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej (odpowiedzialni: dyrekcja szkoły).

## ***POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI***

1. Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole są jednakowo odpowiedzialni za realizację celów i zadań programu wychowawczego oraz efekty pracy wychowawczej.
2. Zadania wychowawcze do realizacji przez wszystkich nauczycieli określone zostały w programach wychowawczych poszczególnych typów szkół.
3. Zadania i cele do realizacji na poszczególnych zajęciach edukacyjnych wyszczególnione zostały w programach wychowawczych poszczególnych typów szkół.
4. Zadania wychowawcy klasowego oraz opiekuna roku znajdują się w programach wychowawczych poszczególnych typów szkół.
5. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:
  - W szkolnym systemie wychowawczym przyjmuje się, że bezwzględny priorytet w wychowaniu ma dom rodzinny. Nauczyciele pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą.
  - Zasady współpracy rodziców z radą pedagogiczną reguluje statut zespołu oraz programy wychowawcze poszczególnych typów szkół.

## **ZADANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH ORGANÓW STATUTOWYCH I INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ZESPOŁU**

### **1. Cele i zadania rady rodziców**

Rada Rodziców powołana jest do reprezentowania interesów rodziców wobec szkoły i władz oświatowych oraz współpracy z organami zespołu. Nadrzędnym celem Rady Rodziców jest wspieranie opiekuńczej funkcji szkoły.

Celami Rady Rodziców są ponadto:

- poznawanie i wspieranie realizacji zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych zespołu;
- pobudzanie i organizowanie różnych form aktywności rodziców na rzecz wspomagania rozwoju poszczególnych typów szkół;
- gromadzenie funduszy dla wspierania działalności placówki;
- przedstawianie Dyrektorowi Zespołu opinii i wniosków dotyczących funkcjonowania placówki;
- określanie struktur działania ogółu rodziców oraz rady rodziców.

### **2. Zadania rady pedagogicznej zespołu**

Do kompetencji stanowiących rady należy :

- zatwierdzanie planów pracy zespołu;
- podejmowanie uchwał w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych we wszystkich typach szkół;
- ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli zespołu;
- podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- zatwierdzanie statutu zespołu oraz poszczególnych typów szkół, a także zmian w statutach;
- zatwierdzanie wniosków stałych i doraźnych komisji powołanych przez radę;
- zatwierdzanie wniosków wychowawców klas i innych pracowników zespołu w sprawie przyznawania nagród i wyróżnień uczniom oraz udzielania kar;
- zatwierdzanie wniosków dyrektora dotyczących kryteriów oceny wyników pracy dla ustalania zmiennych elementów wynagrodzenia nauczycieli;
- zatwierdzanie regulaminów zespołu o charakterze wewnętrznym;

Rada wykonuje swoje zadania zgodnie z rocznym planem pracy zespołu.

### **3. Cele i zadania samorządu uczniowskiego**

- Kształtowanie rzetelnego stosunku do nauki oraz rozwijanie zainteresowań naukowych;
- Przygotowanie młodzieży do działalności społecznej oraz przestrzegania zasad demokracji;
- Wyrabianie nawyków kulturalnego spędzania czasu wolnego (kultura, sport, turystyka, rozrywka);
- Przygotowanie do twórczego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym własnego środowiska;
- Kształtowanie postaw moralnych, wdrażanie do zachowań związanych z utrzymaniem właściwego ładu, porządku, dyscypliny;
- Ochrona praw ucznia, pomoc koleżeńska i uwrażliwianie na potrzeby kolegów i koleżanek;

Samorząd uczniowski obejmuje wszystkich uczniów zespołu. W każdym typie szkoły tworzy się samorzady klasowe, a w zespole samorząd szkolny. Podstawowym celem działalności samorządu jest wdrażanie uczniów do świadomej dyscypliny, samorządności i odpowiedzialności za postępowanie własne i kolegów. Zarząd samorządu uczniów wybierany jest w wolnych wyborach spośród kandydatów zgłaszanych przez samorzady klasowe. Szczegółowe zadania samorządu uczniowskiego określone są w załączniku nr 4 Statutu Zespołu Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu.

### **4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Zespół współdziała z samorządem lokalnym, muzeami, galeriami i innymi placówkami, w celu rozwijania działalności kulturalnej. Jest animatorem różnorodnych działań artystycznych, które realizuje we współpracy

- z Wydziałem Edukacji i Sportu, Centrum Rzeźby Polskiej w Orońsku, Wydziałem Kultury, Wydziałem Promocji Miasta, Wydziałem Infrastruktury UM Radomia, Stowarzyszeniem „RWĄŃSKA7”, Muzeum Sztuki Współczesnej, Miejskim Centrum Kultury i Informacji Międzynarodowej, Resursą Obywatelską, Galerią „Pod Jaskółką” w Radomiu, Centrum Młodzieży Katolickiej „Arka”, Klubem Środowisk Twórczych „Łaźnia”, Stowarzyszeniem „Uniwersytet Trzeciego Wieku” Społecznym Komitetem Ratowania Zabytków Radomia w zakresie:
  - realizacji projektów, plakatów, zaproszeń, ulotek, folderów itp.
  - organizacji wystaw środowiskowych „młodych twórców” (Galeria Debiutów)
  - organizacji aukcji i kiermaszów sztuki
  - organizacji plenerów
  - realizacji działań artystycznych „Majówka ze Sztuką”



- organizacji Festiwalu Filmów Dokumentalnych o Sztuce
- współudziału w przedsięwzięciach artystycznych w ramach Program „Młodzież”
- udziału w spotkaniach na deptaku pod nazwą „Spotkajmy się na Żeromskiego” z okazji Dni Radomia
- realizacji prac dyplomowych na potrzeby Społecznego Komitetu Ratowania Zabytków Radomia
- pracy konserwatorskiej pomników i tablic pamiątkowych wybitnych Radomian
- działań wolontariatu

Formy promocji działalności kulturalnej szkoły:

- Informacje prasowe i telewizyjne (TV regionalna DAMI, Echo Dnia, Gazeta Wyborcza, Radio Plus, Radio Eska, Profil - radomska gazeta młodych),
- Strona internetowa szkoły
- Kronika szkoły

### ***Ewaluacja Programu Wychowawczego Zespołu***

Ewaluacja programu opierać się będzie na opinii uczniów, rodziców i nauczycieli. W tym celu zastosujemy następujące sposoby:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego,
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych.

**Opracowała:** *Ewa Sowa*

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Plastycznych im. J. Brandta w Radomiu  
został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców dnia 08. 11. 2011 r.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Plastycznych im. J. Brandta w Radomiu  
został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 08. 11. 2011 r.