

**PROGRAM ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ PLASTYCZNYCH
im. Józefa Brandta w Radomiu na lata 2007/2008 – 2011/2012**

Program rozwoju szkoły składa się z:

1. wizji, misji szkoły
2. celów ogólnych
3. zestawu zadań służących do realizacji poszczególnych celów
4. planów i programów realizacji

WIZJA

Będziemy szkołą stwarzającą uczniom warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowującą ich do sprostanania przyszłości.

Naszym uczniom oferujemy:

1. Zdobywanie wykształcenia na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na studiach wyższych.
2. Optymalne warunki kształcenia dzięki współpracy z wyższymi szkołami artystycznymi.
3. Osiąganie indywidualnych celów dydaktycznych i spełnienie aspiracji osobistych.
4. Wspomaganie w rozwoju człowieczeństwa, kierując się wyznawanymi wartościami, realizując działania wychowawczo-opiekuńcze i profilaktyczne.
5. Dobre i przyjazne warunki do nauki, dzięki partnerskim i demokratycznym relacjom pomiędzy uczniami i nauczycielami, rodzicami i szkołą.
6. Opanowanie dwóch języków obcych.
7. Pozalekcyjne zajęcia artystyczne.
8. Dostęp do światowych banków informacji dzięki korzystaniu z zasobów Internetu.
9. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły.

MISJA

Będziemy społecznością szkolną dążącą do jak najlepszego nauczania i uczenia się.

Swoje działania wykonamy wspólnie tak, aby:

1. stworzyć każdemu warunki do wszechstronnego rozwoju zgodnie z indywidualnymi możliwościami i poczuciem własnej wartości i sukcesu, świadomego swoich obowiązków i uzdolnień, odpowiedzialnego za swoje decyzje i działania,
2. przygotować młodzież do życia w społeczeństwie, rodzinie, środowisku lokalnym, narodowym i zjednoczonej Europie,
3. w szkole panował twórczy duch, klimat współpracy, dobrej komunikacji i pełnej identyfikacji całej społeczności szkolnej uczniów, rodziców, nauczycieli

RAMOWY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

I. Organizacja oraz przebieg kształcenia

1. Oferta edukacyjna
2. Standardy edukacyjne
3. Kształcenie ogólne
4. Kształcenie artystyczno-zawodowe
5. WSO i PSO
6. Standardy egzaminacyjne

II. Organizacja oraz przebieg wychowania i opieki

1. Bezpieczeństwo w szkole
2. Klimat w szkole
3. Demokracja w szkole
4. Samorządność uczniów
5. Promocja zdrowia
6. Profilaktyka uzależnień
7. Działalność pozalekcyjna
8. Zachowanie
9. Jakość pracy wychowawczo-opiekuńczej

III. Efekt kształcenia

1. Sprawność nauczania (wyniki promocji)
2. Umiejętności i kwalifikacje absolwentów
3. Egzamin maturalny
4. Egzamin dyplomowy
5. Egzamin gimnazjalny
6. Egzamin promocyjny
7. Jakość nauczania

IV. Współpraca z rodzicami, absolwentami, organizacjami samorządowymi

1. Profilaktyka uzależnień
2. Zwalczanie przemocy
3. Pomoc socjalna dla młodzieży
4. Pedagogizacja rodziców
5. Monitorowanie losów absolwentów

V. Współpraca zewnętrzna

1. Oferta form współpracy zewnętrznej
2. Działalność usługowa szkoły
3. Kreowanie karier szkolnych i zawodowych
4. Współpraca z uczelniami, ze szkołami, placówkami edukacyjnymi regionu
5. Współpraca ponadregionalna
6. Współpraca zagraniczna

VI. WDN

1. Oferta form doskonalenia wewnętrznego
2. Oferta form doskonalenia zewnętrznego
3. Wspomaganie rozwoju nauczycieli

VII. Baza szkoły

1. Pracownie
2. Pomoce dydaktyczne
3. Rozwój bazy
4. Modernizacja bazy

VIII. Organizacja i zarządzanie

1. Budżet szkoły
2. Remonty obiektów szkolnych
3. Inwestycje
4. Informacja i reklama
5. Planowanie rozwoju szkoły
6. Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły

CELE GŁÓWNE

OBSZAR I

Kształcenie – egzaminy zewnętrzne, dyplomowe i promocyjne, kreowanie aspiracji edukacyjnych, monitorowanie sposobu wykorzystywania wyników i wniosków z konkursów i przeglądów plastycznych.

OBSZAR II

Wychowanie i opieka – doskonalenie procesu wychowawczego, monitorowanie realizowanej przez szkołę działalności wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej

OBSZAR III

Organizacja i zarządzanie – doskonalenie jakości pracy szkoły, analiza stanu kadry pedagogicznej w celu zapewnienia jak najwyższego poziomu pracy dydaktycznej, analiza jakości stanowionego prawa wewnątrzszkolnego pod względem zgodności z prawem.

CELE OGÓLNE SZKOŁY DO REALIZACJI

Kształcenie	■ Doskonalenie Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz Szkolnego Zestawu Programu Nauczania ■ Wdrażanie programów nauczania rysunku i malarstwa ■ Wdrażanie programu nauczania historii sztuki ■ Wdrażanie programu nauczania etyki ■ Przygotowanie uczniów do egzaminów szkolnych ■ Przygotowanie uczniów do egzaminów wstępnych na wyższe uczelnie ■ Ukierunkowanie pracy z uczniem pod kątem wymagań formalnych i proceduralnych związanych z egzaminami maturalnym, gimnazjalnym, dyplomowym oraz promocyjnym ■ Monitorowanie pracy szkoły w zakresie wytycznych CEA ■ Monitorowanie funkcjonowania programów nauczania ■ Monitorowanie sposobu wykorzystania wyników i wniosków z przeglądów plastycznych ■ Monitorowanie przygotowań do egzaminów szkolnych ■ Przeprowadzanie egzaminów gimnazjalnych, maturalnych, dyplomowych, promocyjnych ■ Przeprowadzanie testu kompetencji kluczowych w bloku humanistycznym i matematyczno-przyrodniczym
Wychowanie i opieka	■ Aktualizacja szkolnego programu wychowawczego z uwzględnieniem potrzeb środowiska uczniów i przyjętego systemu wartości ■ Aktualizacja szkolnego programu profilaktyki i uzależnień ■ Doskonalenie monitorowania spraw wychowawczych w szkole ■ Doskonalenie form współpracy nauczycieli z rodzicami ■ Współudział rodziców w aktualizacji i wdrażaniu programów ■ Wspieranie rodziców w sprawowaniu przez nich funkcji wychowawczej ■ Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa psychicznego uczniów i rodziców ■ Zwiększenie udziału uczniów klas młodszych w działalności samorządu uczniowskiego ■ Monitorowanie realizowanej przez szkołę działalności wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej ■ Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły ■ Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach
Organizacja	■ Doposażenie biblioteki szkolnej w nowości wydawnicze z zakresu

i zarządzanie	dydaktyki i pedagogiki ■ Doposażenie pracowni dydaktycznych w pomoce naukowe ■ Budowa nowej pracowni grafiki komputerowej oraz modernizacja MCI ■ Przeprowadzenie badania jakości pracy szkoły w wybranych obszarach ■ Analiza stanu kadry pedagogicznej ■ Analiza jakości stanowiącego prawa wewnątrzszkolnego pod względem zgodności z prawem
---------------	--

PRORYTET: JAK NAJLEPSZE FUNKCJONOWANIE W ZREFORMOWANYM SYSTEMIE EDUKACYJNYM

Kształcenie	■ Monitoring korelacji misji i wizji szkoły z aktualną rzeczywistością
WDN	■ Przeprowadzenie szkolenia nauczycieli w zakresie priorytetu ■ Opracowanie ujednoliconych standardów zapewniających osiągnięcie optymalnego poziomu kształcenia w obrębie przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych
Współpraca z rodzicami	■ Włączenie rodziców do dyskusji nad zmodyfikowanym statutem, WSO, SZPN ■ Włączenie rodziców do dyskusji na temat wizji i misji szkoły
Współpraca ze środowiskiem	■ Współpraca z UM Radomia, instytucjami kultury i sztuki, muzeami, galeriami, Centrum Rzeźby Polskiej w Orońsku, Mazowieckie Centrum Sztuki Współczesnej „Elektrownia”
Zarządzanie	■ Monitoring WDN ■ Monitoring nauczycieli podejmujących nowe zadania ■ Nadzór pedagogiczny i narzędzia hospitacji ■ Wyposażenie biblioteki szkolnej nowości wydawnicze z zakresu dydaktyki i pedagogiki ■ Pozyskiwanie środków finansowych na remonty i doposażenie pracowni dydaktycznych i artystycznych
Doskonalenie jakości pracy	■ Przeprowadzenie badania jakości pracy szkoły w zakresie stanowiącego prawa wewnątrzszkolnego pod względem zgodności z prawem ■ Monitorowanie działania WSO

PRORYTET: KREOWANIE ASPIRACJI EDUKACYJNYCH

Kształcenie	■ Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach artystycznych i przedmiotowych ■ Modyfikacja wymagań edukacyjnych poszczególnych przedmiotów ■ Doskonalenie standardów zapewniających osiągnięcie odpowiedniego poziomu wykształcenia.
WDN	■ Udział nauczycieli w różnych sympozjach artystycznych ■ Przygotowania do zorganizowania seminariów nauczycieli przedmiotów artystycznych regionu mazowieckiego.
Współpraca z rodzicami	■ Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów ■ Zapoznanie rodziców z planem rozwoju szkoły ■ Zapoznanie rodziców z wdrażanymi programami nauczania ■ Zapoznanie rodziców z wynikami i wnioskami przeprowadzonych testów kompetencji kluczowych w bloku humanistycznym

	i matematyczno-przyrodniczym.
Współpraca ze środowiskiem	■ Współpraca ze szkołami artystycznymi regionu mazowieckiego ■ Współpraca z RODN, MSCDN, CENSA, CEA ■ Kontynuacja współpracy z wyższymi szkołami artystycznymi ■ Uaktualnianie strony internetowej o nowe przedsięwzięcia ■ Współpraca ze szkołami z terenu miasta i okolic ■ Kontynuacja DNI Otwartych ZSP dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów ■ Udział ZSP w Gieldzie Szkół
Zarządzanie	■ Opracowanie planów WDN i kompleksowego planu nadzoru pedagogicznego oraz narzędzi hospitacji ■ Dopracowanie procedur naboru uczniów do klas pierwszych LP i OSSP ■ Sporządzenie raportu z przeprowadzonego badania jakości pracy szkoły ■ Opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju szkoły ■ Prowadzenie działań przygotowujących do opracowania planu rozwoju szkoły na lata 2013 - 2018
Doskonalenie jakości pracy	■ Przeprowadzenie badań ankietowych: dydaktyka, wychowanie opieka ■ Analiza osiągnięć uczniów w konkursach artystycznych i przedmiotowych ■ Analiza przeprowadzonego pomiaru i sporządzenie raportu z mierzenia jakości pracy szkoły ■ Przeprowadzenie testu kompetencji kluczowych w bloku matematyczno-przyrodniczym i humanistycznym. ■ Analiza wyników i opracowanie wniosków

PRORYTET: EGZAMIN GIMNAZJALNY

Kształcenie	■ Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego według nowych procedur ■ Monitorowanie pracy z uczniem pod kątem wymagań egzaminacyjnych ■ Przeprowadzenie testu kompetencji kluczowych w bloku humanistycznym i matematyczno-przyrodniczym
WDN	■ Uzyskanie przez nauczycieli tytułu egzaminatora po przeszkoleniu OKE
Współpraca z rodzicami	■ Doskonalenie systemu przepływu informacji na temat egzaminu gimnazjalnego między szkołą a rodzicami ■ Zapoznanie rodziców z wnioskami wynikającymi z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i podjętych działań naprawczych ■ Przygotowanie rodziców do motywowania uczniów do pracy
Współpraca ze środowiskiem	■ Współpraca z OKE oraz konsultantami przedmiotowymi ■ Porównanie wyników egzaminu z wynikami szkół w województwie, mieście, w tym szkoły artystyczne we współpracy z CEA ■ Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego z wynikami w latach ubiegłych
Zarządzanie	■ Powołanie komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego ■ Kontynuacja zapisów bazy danych dla porównania wyników egzaminu osiągniętych przez poszczególnych uczniów, klas, roczników, szkół
Doskonalenie jakości pracy	■ Analiza osiągniętych wyników na egzaminie gimnazjalnym ■ Opracowanie ewentualnych zmian w harmonogramie przygotowań ucznia do egzaminu gimnazjalnego

	■ Opracowanie wyników i wniosków oraz planów naprawczych w harmonogramie przygotowującym ucznia do egzaminu gimnazjalnego
--	---

PRORYTET: EGZAMIN MATURALNY I DYPLOMOWY

Kształcenie	■ Doskonalenie pracy pod kątem wymagań formalnych i proceduralnych związanych z nową maturą i egzaminem dyplomowym ■ Opracowanie harmonogramu działań związanych z przygotowaniem do matury ■ Przeprowadzenie próbnej matury
WDN	■ Uzyskanie przez nauczycieli tytułu egzaminatora po przeszkoleniu OKE
Współpraca z rodzicami	■ Doskonalenie systemu przepływu informacji na temat egzaminu Maturalnego i dyplomowego między szkołą a rodzicami ■ Zapoznanie rodziców z wnioskami wynikającymi z analizy wyników egzaminu maturalnego i dyplomowego i podjętych działań modyfikujących przygotowanie uczniów ■ Przygotowanie rodziców do motywowania uczniów do pracy
Współpraca ze środowiskiem	■ Współpraca z OKE i CEA ■ Porównanie wyników egzaminów z wynikami szkół w województwie, mieście, w tym szkoły artystyczne we współpracy z CEA ■ Porównanie wyników egzaminu maturalnego z wynikami w latach ubiegłych
Zarządzanie	■ Dostosowanie liczby godzin lekcyjnych do potrzeb uczniów związanych z wyborem przedmiotów edukacyjnych ■ Powołanie komisji do przeprowadzenia matury i egzaminu dyplomowego
Doskonalenie jakości pracy	■ Opracowanie wyników egzaminu dyplomowego ■ Analiza wyników egzaminu maturalnego ■ Opracowanie wniosków egzaminu dyplomowego i maturalnego ■ Porównanie wyników egzaminu maturalnego i dyplomowego z wynikami lat ubiegłych

PRORYTET: DOSKONALENIE PROCESU WYCHOWAWCZEGO

Wychowanie	■ Doskonalenie szkolnego Programu Wychowawczego z uwzględnieniem potrzeb środowiska uczniów i przyjętego systemu wartości ■ Doskonalenie szkolnego Programu Profilaktyki uzależnień ■ Doskonalenie planu monitorowania spraw wychowawczych ■ Współudział rodziców we wdrożeniu zmian programów ■ Zwiększenie poczucia psychicznego uczniów ■ Zwiększenie udziału uczniów klas I i II w działalności samorządu uczniowskiego ■ Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły ■ Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach
WDN	■ Opracowanie kolejnego cyklu lekcji wychowawczych ■ Modyfikacja programu działań w celu poprawienia frekwencji uczniów ■ Szkolenie dla nauczycieli i rodziców „Rodzice, nauczyciele, uczniowie – partnerzy w procesie wychowania w szkole”

Współpraca z rodzicami	■ Współudział rodziców w doskonaleniu programu wychowawczego i programu profilaktyki i uzależnień ■ Wydzielenie środków finansowych z działalności Rady Rodziców na realizację programów szkoły
Współpraca ze środowiskiem	
Zarządzanie	
Doskonalenie jakości pracy	

III Strategiczny obszar pracy szkoły

INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Główne zadania:	Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
-----------------	--

Kryteria sukcesu:	* Rodzice na bieżąco są informowani o postępach i trudnościach w nauce swoich dzieci oraz o zmianach w prawie oświatowym i organizacji szkoły. * Rodzice aktywnie włączają się w prace na rzecz szkoły. * Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła-dom	Organizowanie przez szkołę konsultacji dla rodziców – ostatni wtorek miesiąca Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym, organizacji szkoły. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.	dyrektor nauczyciele wychowawcy
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.	Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez szkolnych. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych – wernisaże sztuki szkolnej, kiermasze, konkursy i przeglądy artystyczne. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań pisemnych.	Dyrekcja wychowawcy
Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.	Organizowanie podczas zebrań rodziców pogadanek i szkoleń na aktualne tematy związane z zagrożeniami młodzieży – zapraszanie specjalistów. Umożliwianie rodzicom korzystania z zasobów biblioteki, psychologa i pedagoga szkolnego w celu wzbogacania wiedzy rodziców na temat wychowania młodzieży.	dyrekcja pedagog nauczyciele bibliotekarz

Główne zadania:	Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia.
-----------------	---

Kryteria sukcesu:	*Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym. * Kontynuowana jest działalność promocyjna i wystawiennicza dokonań twórczych uczniów, absolwentów oraz nauczycieli * Święto Patrona szkoły * Jubileusz XX – lecia szkoły (rok szkolny 2010/2011) * Sukcesy uczniów i nauczycieli znane są w środowisku pozaszkolnym. * Szkole pomagają rodzice, sponsorzy, przyjaciele. * Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Współpraca z CEA . Współpraca regionalna szkół plastycznych/Warszawa, Lublin, Nałęczów, Zduńska Wola, Mińsk Mazowiecki, Kielce/ Współpraca z władzami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na naszym terenie.	W ramach artystycznych imprez ogólnopolskich. Organizacja dwóch ogólnopolskich konkursów: Biennale Autoportretu oraz Ekslibris. Organizowanie plenerów malarskich i rzeźbiarskich w środowisku lokalnym naszego regionu popularyzujące osiągnięcia naszych szkół. Rozszerzanie współpracy z Radą Miasta Radomia, placówkami oświatowymi, kulturalnymi ,Teatrem, Centrum Rzeźby Polskiej w Orońsku, Muzeum Sztuk Współczesnej, Resursą Obywatelską, Domy Kultury, Stowarzyszenia – wspólne podejmowanie inicjatyw.	dyrektor nauczyciele wychowawcy
Promowanie szkoły w środowisku.	Organizowanie Dni Otwartych Szkoły. Promocja placówki na stronie internetowej www.plastyk.radom.pl /stała aktualizacja/ Opracowanie i wydanie kalendarza o szkole, jako zadanie w roku szkolnym 2008-2009. Projektowanie formy folderu na XX –lecie szkoły oraz statuetki. Zamieszczanie informacji o osiągnięciach w lokalnej prasie, przy okazji wydarzeń artystycznych w których bierzemy udział.	dyrekcja nauczyciele pedagog

Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w środowisku szkolnym.	Na stronach internetowych szkoły. Promocja prac plastycznych naszych uczniów i absolwentów w Galerii Szkolnej „Kontrast”, Galerii Ceramiki oraz korytarzach i wnętrzach szkoły. Współpraca z Galerią w Solcu n/Wisłą, Szydłowcu, Ilży.	nauczyciele dyrekcja
---	--	-------------------------

IV Strategiczny obszar pracy szkoły

KIEROWANIE PLACÓWKĄ

BAZA MATERIALNA SZKOŁY

Główne zadania:	W szkole funkcjonuje dobra baza dydaktyczna pozwalająca realizować cele dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze i wysoki poziom jakości pracy
-----------------	--

Kryteria sukcesu:	*Widoczny jest stały postęp wiedzy i umiejętności uczniów. * Podnoszenie jakości pracy szkoły ukierunkowane jest na wszechstronny rozwój ucznia z naciskiem na historię sztuki, rysunek i malarstwo, rzeźbę, przedmioty kierunkowe, język polski, języki obce. * Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli. * Rozwój szkoły odbywa się we wszystkich obszarach jej działania.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Doskonalenie jakości w obszarze dydaktyki.	Analizowanie wyników egzaminów gimnazjalnych Diagnozowanie wstępne wiadomości i umiejętności uczniów z przedmiotów w kl.I. Badanie wpływu zajęć pozalekcyjnych na osiągnięcia uczniów. Badanie wyników osiągniętych na obowiązkowych Ogólnopolskich przeglądach i konkursach. Analiza wyników próbnych matur i matur. Monitorowanie losów absolwentów. Zebrane informacje w w/w obszarach służą ewaluacji procesu dydaktycznego.	dyrektor wicedyrektor nauczyciele

Doskonalenie jakości w obrębie działań opiekuńczo-wychowawczych.	Diagnozowanie problemów szkolnych. Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Badanie oczekiwań i preferencji rodziców co do systemu wychowania w szkole. Badanie funkcjonowania i efektywności Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu profilaktyki. Diagnozowanie systemu i hierarchii wartości uczniów kończących szkołę.	pedagog dyrektor wicedyrektor zespół wychowawczy
Doskonalenie jakości w obszarze- rozwój zawodowy nauczycieli.	Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Badanie funkcjonowania, efektywności i atrakcyjności WDN. Badanie motywacji nauczycieli do samokształcenia i doskonalenia, awansu zawodowego.	Dyrektor

Główne zadania:	Szkoła systematycznie mierzy jakość swojej pracy.
-----------------	--

Kryteria sukcesu:	* Znajomość mocnych i słabych stron szkoły. * Szkoła podnosi jakości pracy szkoły dzięki wykorzystaniu informacji uzyskanych w wyniku badań.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zbieranie rzetelnej i obiektywnej informacji o mocnych i słabych stronach szkoły.	Przeprowadzenie diagnozy za pomocą różnych metod badawczych. Sporządzenie raportu i przedstawienie go wszystkim podmiotom szkoły. Inspirowanie i wspomaganie nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie jakości pracy szkoły.	dyrektor nauczyciele zespół ds. mierzenia jakości pracy szkoły

Wykorzystanie informacji uzyskanych z badań do dalszego planowania rozwoju naszej placówki.	Ewaluacja sprawdzająca i wspomagająca wyniki badań mierzenia jakości pracy szkoły. Nowelizacja dokumentów wewnątrzszkolnych w oparciu o wyniki przeprowadzonych diagnoz. Nowelizacja programu rozwoju szkoły.	dyrektor nauczyciele
---	---	-------------------------

Główne zadania:	Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.
-----------------	--

Kryteria sukcesu:	*Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony. Teren szkoły jest ogrodzony, w części rekreacyjnej jest tzw. „ogród sztuki miejsce działań plenerowych szkoły” *Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno-wychowawczych. Każda sala lekcyjna ma niezbędny zestaw audiowizualny /przedmioty ogólnokształcące, historia sztuki – zestaw multimedialny / * Dwie pracowni komputerowe. Jedna przeznaczona do nauczania informatyki, druga przeznaczona do nauczania przedmiotów projektowych (reklama wizualna, podstawy projektowania-kompozycja, fotografia i film) *Pracownia ceramiki gwarantuje realizację podstawowych technik ceramicznych w/w właściwych warunkach bhp, jej charakter jest określony, doceniony i rozpoznawalny w środowisku liceów plastycznych ze specjalnością ceramika. * Pracownie rzeźby mają oddzielne zaplecze do realizacji technik odlewniczych *Sala gimnastyczna jest nowoczesna i dobrze wyposażona w sprzęt sportowy. Estetyczne i funkcjonalne łazienki. * Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia. * Zaplecze sanitarne, szatnie posiadające indywidualne szafki uczniów. * Uczniowie, rodzice, nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Rozbudowa bazy dydaktycznej szkoły.	Wymiana dachu na budynku głównym. Wymiana stolarki okiennej. Podłączenie budynków szkoły do miejskiej sieci ciepłowniczej oraz wymiana instalacji wewnętrznej co. Wymiana instalacji elektrycznej. Remont podłóg, wymiana drzwi do klasopracowni, malowanie wszystkich pomieszczeń wewnątrz szkoły. Budowa chodnika do pracowni artystycznych. Budowa patio. Budowa Ogrodu Sztuki. Poprawa estetyki terenów zielonych wokół szkoły. Wymiana i remont ogrodzenia. Wykonanie kraty wjazdowej na dziedziniec wewnętrzny szkoły. Plan zagospodarowania terenu: - część rekreacyjno-artystyczna - parking dla pracowników i uczniów ze stojakiem na rowery Cel: zwiększenie bezpieczeństwa, poprawa estetyki otoczenia, eliminacja dewastacji jako wpływ czynnika zewnętrznego, zwiększenie ekspresji twórczej uczniów i nauczycieli realizacja zadań rzeźbiarskich, ceramicznych , teatralnych, Zielona Szkoła, przestrzeń do organizowania imprez szkolnych także o szerszym zasięgu. *Ceramika ma funkcjonalnie urządzone dwie pracownie i urządzenia techniczne, piecownia, suszarnia, szklarnia, pomieszczenia magazynowe. *Trzy pracownie rzeźby mają dodatkowe pomieszczenie do realizacji technik odlewniczych. *Zakup środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych /zgodny z listą niezbędnego wyposażenia klaso-pracowni/ *Doposażenie pracowni w sprzęt umożliwiający stosowanie techniki komputerowej na różnych lekcjach, zgodnie z przyjętymi metodami pracy nauczyciela. *Wykorzystanie szkolnego radiowęzła przez SU Wzbogacanie księgozbioru-systematycznie wg. kwot ustalonych w rocznym planie finansowym.	dyrektor nauczyciele organ prowadzący szkołę

	*Utworzenie w bibliotece Centrum Informacji Multimedialnej – CIM Wymiana mebli, wyposażenia w tych klasopracowniach gdzie sprzęt jest zużyty nieestetyczny i posiada niewielkie walory użytkowe.	
--	--	--

I Strategiczny obszar pracy szkoły - DYDAKTYKA

Główne zadania:	Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań
-----------------	---

Kryteria sukcesu:	• szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczym i profilaktycznym, • programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły, • nasi najlepsi uczniowie zyskują uznanie na konkursach i przeglądach organizowanych przez CEA • ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki egzaminów, badań osiągnięć uczniów, diagnoz, • treści ścieżek edukacyjnych realizowane są w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Gromadzenie opinii o szkolnym zestawie programów nauczania.	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności SZPN z możliwościami i potrzebami uczniów, bazą i wyposażeniem szkoły.	dyrekcja liderzy zespołów przedmiotowych nauczyciele

Monitoring i ewaluacja programów /dotyczy programów artystycznych i historii sztuki/	Wdrażanie programu profilaktycznego „Zdrowy i świadomy styl życia”, Realizacja programów nauczania uwzględniająca wyniki i wnioski z badań i osiągnięć.	pedagog nauczyciele
--	---	------------------------

Główne zadania:	Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie. Szkoła osiąga sukcesy dydaktyczne zwłaszcza z przedmiotów artystycznych, historii sztuki, a także z przedmiotów objętych planem maturalnym
-----------------	--

Kryteria sukcesu:	* zwiększenie jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych w tym: - wyższa jakość kształcenia z rysunku, malarstwa, rzeźby / miejsce szkoły w Przeglądzie Makroregionalnym i Ogólnopolskim z Rysunku, Malarstwa i Rzeźby, wysoki poziom kształcenia z historii sztuki, wszyscy kończący szkołę zdają egzamin maturalny z tego przedmiotu. Udział uczniów w olimpiadach z przedmiotów humanistycznych. Nasi absolwenci nie mają problemów z dostaniem się na studia wyższe. Z pozostałych przedmiotów poziom nie niższy niż poziom w woj. mazowieckim osiągany w liceach ogólnokształcących. * zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań, uzdolnień, talentów, * nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania i unowocześnienie procesu dydaktycznego.	Stosowanie aktywizujących metod nauczania. Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera. Właściwe wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły / realizacja planów unowocześniających proces dydaktyczny. Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych/ Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami wymagań edukacyjnych. Efektywne wykorzystanie czasu pracy przez nauczyciela.	dyrektor nauczyciele

	Organizowanie wycieczek dydaktycznych. / planowanie wycieczek aby miały z góry założony plan dydaktyczny. Opracowywanie i wdrażanie autorskich programów dydaktycznych oraz innych przedsięwzięć na rzecz podnoszenia jakości procesu nauczania/ aktywizacja nauczycieli. Włączanie treści ścieżek edukacyjnych do programów nauczania poszczególnych przedmiotów, wybór ścieżki do szczegółowej realizacji w postaci konkursów, wycieczek edukacyjnych, zajęć otwartych itp. /np. konkursy tematyczne z listy CEA, łączące nauczanie różnych przedmiotów –z kalendarza CEA	
Przeprowadzanie diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów w poszczególnych zespołach klasowych.	Stałe elementy: Egzamin promocyjny z rysunku i malarstwa oraz historii sztuki. Klasy V OSSP i III LP – Przegląd z rysunku i malarstwa, rzeźby. Klasy VI OSSP i IVP próbne matury /IX, I/ Określenie stopnia realizacji programu z historii sztuki w poszczególnych klasach i badanie poziomu nauczania.	dyrektor wicedyrektor nauczyciele

	Współpraca zespołów nauczycielskich, współpraca z rodzicami. Opracowanie i analiza wyników egzaminu próbnego, podjęcie działań naprawczych	nauczyciele kl.III ,IV dyrektor liderzy zespołów wychowawcy
Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się.	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych. Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne. Prowadzenie zajęć wyrównawczych, Opieka nad uczniem dyslektycznym, Wspieranie działalności SU w zakresie pomocy koleżeńskiej.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów pedagog opiekun SU nauczyciele

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Indywidualizacja pracy na zajęciach dydaktycznych. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych. Lista konkursów obowiązkowych, plenerów ogólnopolskich, na które kierować będziemy najlepszymi.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów /z konkursów obowiązkowych n-le będą musieli złożyć sprawozdanie z efektów dydaktycznych.
---	---	--

Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	Rozwój biblioteki jako pracowni multimedialnej. Wykorzystywanie technologii informacyjnej na różnych przedmiotach, poza pracownią informatyczną zwłaszcza w pracowniach podstaw foto i filmu, podstaw projektowania, reklamy wizualnej – powstanie nowej pracowni grafiki komputerowej. Korzystanie z sieci Internet.	nauczyciel bibliotekarz nauczyciele dyrektor nauczyciel informatyki nauczyciele
Kształtowanie obywateli zjednoczonej Europy.	Nawiązanie kontaktów ze szkołami krajów europejskich. Wymiana doświadczeń. Organizowanie konkursów na temat UE, w tym Dzień Angielski, Niemiecki, Francuski	nauczyciele dyrektor nauczyciele języków obcych

Główne zadania:	WSO wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego
-----------------	---

Kryteria sukcesu:	*WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną. *WSO spełnia rolę motywującą i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia. *Nauczyciele respektują zasady WSO. * Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO. *Społeczności szkolnej znane są zasady oceniania zewnętrznego. *Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.
-------------------	--

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie społeczności szkolnej z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.	Omawianie i zatwierdzanie nowelizacji WSO na Radach Pedagogicznych. Informowanie rodziców o zasadach WSO i wymaganiach edukacyjnych na zebraniach i konsultacjach. Informowanie uczniów o zasadach WSO na lekcjach wychowawczych, spotkaniach Samorządu uczniowskiego. Umieszczanie materiałów informacyjnych na tablicy informacyjnej, na stronie w internecie.	dyrektor wicedyrektor wychowawcy opiekun SU n-l technologii informacyjnej
Ocenianie zewnętrzne- zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów	Zebrania szkoleniowe dla rodziców uczniów klas IV. Koordynator matur na I zebraniu z rodzicami/wicedyrektor/ Prezentacja informacji na tablicy informacyjnej i stronie w internecie. Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu, formułowanie wniosków do dalszej pracy.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele
Ewaluacja WSO.	Przeprowadzanie diagnozy funkcjonowania WSO. Bieżące śledzenie zmian w prawie oświatowym, dotyczących systemu oceniania, klasyfikowania. Przygotowywanie i zatwierdzanie nowelizacji WSO	dyrektor wicedyrektor nauczyciele, pedagog szkolny i psycholog
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów.	Gromadzenie informacji o uczniach z obniżonymi możliwościami edukacyjnymi (orzeczenia, opinie PPP). Informowanie nauczycieli o uczniach z dysfunkcjami.	pedagog szkolny
Główne zadania:	Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych	

Kryteria sukcesu:	*Treść ofert zajęć pozalekcyjnych jest dopełnieniem treści nauczania i wychowania. * Program zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów. * Szkoła umożliwia uczniom udział w konkursach, zawodach, imprezach kulturalnych. * Szkoła promuje osiągnięcia uczniów.
-------------------	---

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Przedstawienie uczniom i rodzicom propozycji zajęć pozalekcyjnych. Prowadzenie kół zainteresowań - przedmiotowych - artystycznych - sportowych.	dyrekcja nauczyciele

Rozpoznanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych innych imprez organizowanych w szkole i poza nią.	Systematyczna praca z uczniem zdolnym-przygotowanie do konkursów przedmiotowych. Opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych i ich organizacja. Organizacja konkursów na terenie szkoły. Przygotowania i obowiązkowe uczestnictwo w konkursach ogólnopolskich / każdorazowo analiza efektów pracy/.	nauczyciele dyrektorzy
Promocja osiągnięć uczniów	Galeria prac uczniowskich - korytarze, półpiętra, galerie szkolne Galeria Ceramiki – Piwnica Artystyczna, szczególna rola Galerii Kontrast. Prezentacja dyplomów jako jedno z najważniejszych wydarzeń danego roku z udziałem zaproszonych gości - III klasy przygotowują program artystyczny, klasy IV opracowują stronę graficzną uroczystości. Promowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły – apele przedstawiające wyniki najważniejszych konkursów i przeglądów. Umieszczenie informacji o	dyrekcja nauczyciele kierownik sekcji

	osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły. Absolwent Roku, Stypendyści: Stypendium Prezesa Rady Ministrów, im. Jacka Malczewskiego. Obowiązkowe prezentacje po semestralne wszystkich pracowni artystycznych.	
--	---	--

Główne zadania:	Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli
Kryteria sukcesu:	* Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje. * Dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową. * WDN jest dziełem całego zespołu nauczycieli i odpowiada aktualnym potrzebom. * Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje.

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Działania podejmowane w ramach WDN	Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia. Sporządzenie planu WDN. Organizowanie rad szkoleniowych, warsztatów. Organizowanie zajęć otwartych.	Informacja wrzesień każdego roku o potrzebach nauczycieli dyrektor liderzy WDN nauczyciele

Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli – warsztaty, konferencje, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, w tym obowiązkowe w ramach współpracy regionalnej szkół plastycznych. Ukończenie przez wszystkich nauczycieli kursów z zakresu obsługi komputerów. Współpraca z doradcami metodycznymi i edukatorami RODON, MSCDN, CENSA, ośrodkami doskonalenia nauczycieli.	nauczyciele dyrekcja
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń zewnętrznych. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami- uczestnikami szkoleń a zainteresowanymi. Aktywna praca zespołów nauczycielskich. Samodzielne opracowanie przez nauczycieli ciekawych przykładów rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych i publikowanie ich na łamach prasy fachowej.	
Gromadzenie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego.	Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia. Utworzenie „Banku konspektów”- gromadzenie scenariuszy, referatów, materiałów dydaktycznych opracowanych przez nauczycieli. Wzbogacanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne.	nauczyciele bibliotekarz
Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.	Zapoznanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu. Realizacja działań dodatkowych wspierających nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy.	dyrektor opiekunowie stażu nauczyciele

II Strategiczny obszar pracy szkoły

OPIEKA I WYCHOWANIE

Główne zadania:	Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki oparte są na systemowej koncepcji wychowania i ogólnoludzkim systemie wartości.
-----------------	---

Kryteria sukcesu:	* Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki znane są całej społeczności szkolnej. * Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających. * Program wychowawczy uwzględnia tradycje i zwyczaje szkoły. * Patron Szkoły * Szkoła wychowuje w poczuciu rzetelnego realizowania obowiązków szkolnych, których spełnienia oczekują rodzice, nauczyciele a w przyszłości pracodawcy / poprawa frekwencji na zajęciach, kultura osobista, poszanowanie drugiego człowieka/ * Uczniowie świadomie uczestniczą w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury. * Uczniowie znają i pielęgnują tradycje i obyczaje narodowe i regionalne. * Szkoła promuje zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną. * Uczniowie naszej szkoły są ludźmi tolerancyjnymi, wrażliwymi i okazującymi pomoc innym.
-------------------	--

Harmonogram działań

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Nowelizacja Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki i zapoznanie z nią społeczności szkolnej.	Prace w zespole zadaniowym - przygotowanie dokumentu. Udostępnianie dokumentu w bibliotece szkolnej.	dyrektor pedagog nauczyciele wychowawcy

Opracowanie programów wychowawczych dla poszczególnych klas.	Analiza programów szkolnych, budowanie klasowych programów wychowawczych. Korzystanie z literatury gromadzonej w bibliotece szkolnej. Gromadzenie niezbędnych dokumentów w teczkach wychowawców.	wychowawcy klas pedagog nauczyciel bibliotekarz
--	--	---

Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo i potrzebującym.	Wywiady środowiskowe, rozmowy z rodzicami, kuratorami sądowymi. Współpraca z MOPS, pomoc stypendialna	pedagog wychowawcy klas dyrektor wicedyrektor
Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Kierowanie uczniów na badania i konsultacje do PPP. Wykorzystanie doświadczeń PPP, Sądu Rodzinnego, Policji, kuratorów do spraw nieletnich do rozwiązywania problemów wychowawczych.	pedagog wychowawcy klas wicedyrektor
Sprawozdania wychowawcze – semestralne wychowawców o działalności poszczególnych klas.	.	wychowawcy pedagog dyrekcja
Stworzenie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym.	Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum, galerii. Współpraca z Muzeum Sztuki Współczesnej, Teatrem im. Jana Kochanowskiego. Współpraca regionalna szkół plastycznych.	nauczyciele wychowawcy dyrektor

Kultywowanie tradycji.	Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych wg rocznego planu. Zabawy andrzejkowej, wigilii klasowych, jasełek, zabawy noworocznej, powitania wiosny. spotkania z ludźmi sztuki i kultury naszego regionu . Realizacja ścieżki regionalnej. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. Patronat nad grobem Józefa Brandta - patrona szkoły.	wicedyrektor ds. ogólnokształcących nauczyciele wychowawcy
Kształtowanie postawy proekologicznej. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej.	Uświadamianie różnorodności sposobów pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko – udział w akcjach Sprzątanie Świata, organizowanie wycieczek do oczyszczalni ścieków, na wysypisko śmieci. Na plenerach zwracać uwagę na problemy ekologiczne. Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych poprzez udział w zajęciach dodatkowych z W-F Branie udziału i organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych. .	nauczyciele wychowawcy nauczyciele w-f wychowawcy
Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka	Wolontariat uczniowski Pomoc koleżeńska organizowana przez samorząd uczniowski	pedagog nauczyciele Samorząd uczniowski